

Best Practice

เครื่องเงินชาวเขา



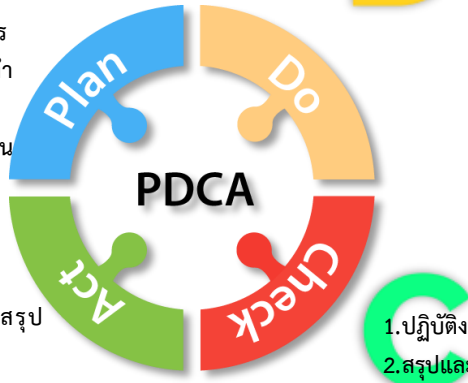
ความเป็นมาของ Best Practice

1. เป็นโครงการที่สนองงานพระราชดำริฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กระบวนการผลิต การจำหน่าย สร้างอาชีพให้กับนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน 25 ปี
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น



1. สสำรวจกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในการทำเครื่องเงิน
2. สมาชิกทุกคนร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม
3. เขียนโครงการเสนอต่อผู้บริหาร
4. ขออนุมัติงบประมาณในการทำเครื่องเงิน
5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมในการทำเครื่องเงิน

ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนด



ประชุมสมาชิกภายในกลุ่มสรุปปัญหาในการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง

1. เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่ขาดโอกาสเล่าเรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา
2. เพื่อให้รู้จักหน้าที่พึงปฏิบัติต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม
3. เพื่อสร้างผู้ที่จะนำความเข้าใจในการปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยให้กลับไปสู่ท้องถิ่นและสามารถเป็นผู้นำหรือเป็นสื่อกลางระหว่างรัฐกับชุมชนที่ตนอยู่ได้
4. เพื่อให้ได้รู้จักรักษาและซาบซึ้งในคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติ

1. ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
2. สรุปและประเมินกิจกรรม

ผลที่เกิดกับนักเรียน

นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติด้านการทำเครื่องเงินแบบครบวงจร สร้างอาชีพ สร้างรายได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นักเรียนมีอาชีพพื้นฐานติดตัว สามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

1. โครงการเครื่องเงินชาวเขา เป็นที่รู้จักและยอมรับของสังคม ทำให้หน่วยงานและโรงเรียนต่างๆ ได้เข้ามาศึกษาดูงานเป็นประจำ
2. ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมสาธิตและแสดงผลนักเรียน ในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติทุกปี
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการทำเครื่องเงินชาวเขา

ปัจจัยต่อความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านงบประมาณในการทำเครื่องเงิน ติดตามและพร้อมแก้ปัญหาไปพร้อมกับครูผู้สอน
2. บุคลากร มีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีใจรักในงานบริการ และการเผยแพร่ผลงาน พัฒนานตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ทันต่อความต้องการของลูกค้าในยุคปัจจุบัน

