

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการศึกษาออนไลน์ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน และ 2) เพื่อนำเสนอแนวทางการประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการศึกษาออนไลน์ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน โดยการวิจัยครั้งนี้เป็นรูปแบบการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methodology) ซึ่งประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครู/บุคลากร และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ โดยผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ คือ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครู/บุคลากร

ผลการวิจัย พบว่า

1) การประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการศึกษาออนไลน์ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน พบว่า การประเมินโครงการภาพรวม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านแล้ว พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 รองลงมาด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 ด้านบริบท อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 และด้านผลผลิต อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69

2) แนวทางการประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการศึกษาออนไลน์ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน พบว่า ด้านบริบทที่ช่วยให้มีวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการศึกษาออนไลน์มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ด้านปัจจัยนำเข้า ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารโครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการศึกษาออนไลน์ ด้านกระบวนการ มีการกำหนดแผนการพัฒนายที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ มีการจัดเตรียมความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการศึกษาออนไลน์ และด้านผลผลิต ผู้เรียนด้วยการจัดการศึกษาออนไลน์ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ สามารถสร้างแนวทางการพัฒนาและมีภาวะผู้นำมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การประเมินโครงการ, การพัฒนาผู้เรียน, การจัดการศึกษาออนไลน์, ไวรัสโคโรนา 2019